LPP LA COLETTE

ÉTABLISSEMENT GÉRÉ ET ANIMÉ PAR

igesa

# LPP 3ÈME PRÉPA-PRO

## LYCÉE PRIVÉ PROFESSIONNEL LA COLETTE

# LE LYCÉE

LE LYCÉE EST GÉRÉ PAR L'IGESA (INSTITUTION DE GESTION SOCIALE DES ARMÉES). L'ÉTABLISSEMENT, CRÉÉ EN 1938, EST CLASSÉ LYCÉE PROFESSIONNEL DEPUIS 1977.
AUJOURD'HUI IL PRÉPARE AU DNB (DIPLÔME NATIONAL DU BREVET) SÉRIE PROFESSIONNELLE ET AUX CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF DE LA PETITE ENFANCE (AEPE) ET AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION (APR) ET PROPOSE UN DISPOSITIF ULIS.

## SPÉCIFICITÉS

- De dimension humaine, il accueille environ 160 élèves, permettant à l'équipe enseignante d'assurer un suivi personnalisé des élèves.
- Une équipe pouvant s'appuyer sur un psychologue présent régulièrement dans l'établissement.
- Une pédagogie basée sur la motivation des élèves à partir d'un projet professionnel mais aussi fondée sur le dialogue.
- Un travail organisé par groupes de projets

## INSCRIPTIONS

PRÉINSCRIPTION :
viescol@lacolette.org

INSCRIPTION :
Sur dossier après entretien avec le chef d'établissement.

## CONTACT

Pour tout renseignement pédagogique ou d'admission s'adresser à la vie scolaire de l'établissement :

Lycée privé professionnel La Colette
470 avenue Marcel Castié
Résidence Ste Catherine tour A
83000 Toulon

*Ouvert du lundi au vendredi de 8h00 à 17h30 hors vacances scolaires*

SERVICE SCOLARITÉ / INSCRIPTION
Tel. 04 94 41 70 89
viescol@lacolette.org
www.ac-nice.fr/lacolette/

# 3ÈME PRÉPA-PRO

**Durée de la formation :** 1 an
**Niveau d'entrée :** fin 4ème
**Niveau terminal d'études :** 3ème

LA CLASSE DE 3e « PRÉPA-PRO » CHERCHE À CRÉER, CHEZ DES ÉLÈVES SCOLAIREMENT FRAGILES, UNE DYNAMIQUE NOUVELLE LEUR PERMETTANT DE MIEUX RÉUSSIR LEUR ORIENTATION EN S'APPUYANT SUR DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES DIFFÉRENTES (ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES), TOUT EN MÛRISSANT UN PROJET DE FORMATION PAR LA DÉCOUVERTE DE MÉTIERS RELEVANT DE DIFFÉRENTS CHAMPS PROFESSIONNELS.
L'OBTENTION DU DNB EST UN DISPOSITIF IMPORTANT.

## ORGANISATION ET CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

En plus des enseignements généraux (français, mathématiques, langues...), les élèves suivent un **enseignement de découverte professionnelle 6 heures/ semaine** leur permettant de construire leur projet de poursuite d'études.
La découverte des métiers et des formations permet d'ouvrir les horizons : plusieurs champs professionnels sont abordés, que ce soit lors des séquences de découverte des métiers et des formations au lycée ou bien lors de visites, séquences d'observation, voire des stages d'initiation réalisés en entreprise, administration ou association. La réflexion, puis le choix par l'élève des parcours de formation auxquels il aspire se construisent avec l'équipe pédagogique dans tous les moments de la formation.

30 heures hebdomadaires de cours du lundi au vendredi.
2 à 3 semaines de stage.

## POURSUITE D'ÉTUDES

La 3e « prépa-pro », en offrant une deuxième langue vivante comme dans toutes les classes de 3e, permet aux élèves de ne pas limiter leurs vœux d'orientation aux seules spécialités dans lesquelles la seconde langue vivante n'est pas exigée. Cette disposition assure également la réversibilité des parcours.
Les élèves de 3e « prépa-pro » présentent le diplôme national du brevet, dans la série professionnelle. Ils peuvent éventuellement être candidats au certificat de formation générale, s'ils sont dans leur dernière année de scolarité obligatoire.

## QUALITÉS REQUISES

La 3e « prépa pro » est proposée à des élèves volontaires prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation dans la voie professionnelle.

# ULIS
# UNITÉ LOCALISÉE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE

LES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES IMPORTANTS DES FONCTIONS COGNITIVES (TIFC), DISPOSANT D'UNE NOTIFICATION DE LA MDPH, ET ÂGÉS AU MINIMUM DE 15 ANS PEUVENT BÉNÉFICIER DU DISPOSITIF ULIS.

CES ÉLÈVES SE VOIENT PROPOSER UN PARCOURS ADAPTÉ SELON LEURS POSSIBILITÉS, SUR LES PLANS PÉDAGOGIQUE ET ORGANISATIONNEL. CETTE ADAPTATION EST FONDÉE SUR UNE INCLUSION MAXIMALE DE L'ÉLÈVE EN CLASSE ORDINAIRE.

## ORGANISATION ET CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

L'enseignant coordonnateur chargé du dispositif est un enseignant spécialisé qui organise le travail des élèves à partir des projets personnalisés de scolarisation (PPS).

ACTIONS MENÉES AUPRÈS DES ÉLÈVES :

- Une pédagogie différenciée au quotidien : Documents adaptés, pédagogie d'accompagnement des progrès des élèves, enseignement et évaluation par compétences.
- Des points d'appui complémentaires : Accompagnement personnalisé, stages de remise à niveau, accompagnement éducatif, tutorat, stages professionnels supplémentaires en partenariat avec l'IGESA etc.

Un suivi par compétences et un du temps personnalisé sont mis en place en fonction des besoins, accessibles aux parents par le logiciel Pronote.

Une salle dédiée est à disposition pour les actions spécifiques.