

Objectifs de la formation:

Apporter une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement économique et social, aider à retrouver le sens d'un projet scolaire en construisant son projet personnel, donner le goût d'entreprendre.

Elle vise l'acquisition de sept compétences essentielles : la maîtrise de la langue française, la pratique d'une langue vivante étrangère, les compétences de base en mathématiques et la culture scientifique et technologique, la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication, la culture humaniste, les compétences sociales et civiques (vivre en société et se préparer à sa vie de citoyen).

Il s'agit de travailler avec les élèves de façon différenciée, de leur permettre par le biais d'une pédagogie de projet "d'apprendre autrement". Il est nécessaire de leur faire découvrir une nouvelle trajectoire axée sur la réussite, la découverte de leurs capacités, et la validation de compétences nouvelles.

Il est souhaitable de motiver l'élève à poursuivre sa formation, car les sorties sans diplôme de l'enseignement s'avèrent inadaptées au monde d'aujourd'hui.

On considèrera donc la formation comme un dispositif de seconde chance visant à dissocier la problématique de l'élève en difficulté de l'orientation précoce, par le biais d'une scolarité différente, d'un accueil spécifique, et d'une attention personnalisée.

Connaître le monde professionnel : quatre entrées

-Découvrir des champs professionnels et des organisations locales. L'établissement propose un itinéraire permettant la découverte de deux à trois champs professionnels - au moins un champ tertiaire et un champ industriel - et les domaines d'activités que chaque élève souhaite développer à l'intérieur de ces champs.

- Découvrir les métiers au travers d'activités pratiques. Chaque élève doit développer des compétences spécifiques - organisation d'un poste de travail, choix d'outils, respect des procédures - afin d'avoir des éléments de choix de parcours professionnel. " Visite d'entreprise et de chantier " Rencontre, échange avec des professionnels

- Découvrir les lieux et les modalités de formation. Des activités de recherche des différentes propositions de formation sur le bassin sont organisées sur internet, dans les centres d'orientation et sur les sites des formations locales.

- Participer à la réalisation de biens ou de services. La réalisation viendra en conclusion du travail de recherche, et permettra à l'élève de se situer par rapport aux compétences requises. Ce travail permettra en outre de développer les capacités d'expression et de communication de chacun, et s'articulera en quatre points :

- Effectuer un ou des stages, des visites de lycées ou entreprises
- Interviewer des élèves et professionnels
- Construire un dossier de synthèse, présenter sa réalisation
- Construire un projet personnel à partir de ses points forts et de ses centres d'intérêts.