

L'ACCUEIL

Les premiers contacts sont les fondements de la relation future avec les parents. Il est primordial d'établir un climat de confiance pour recueillir toutes les informations nécessaires à l'élaboration du dossier de l'enfant.

Le fonctionnement de l'établissement est abordé et les familles sont présentées à l'équipe en même temps que la visite des locaux.

L'ACCUEIL QUOTIDIEN

C'est un moment privilégié dans une relation individualisée avec l'enfant et ses parents afin de mieux les aider à gérer la séparation.

Le personnel accueille l'enfant, lui parle, lui explique que son papa ou sa maman s'en va, l'écoute, le rassure et lui permet d'apprendre à dire au revoir à ses parents et bonjour aux copains et aux adultes présents.

LE DEPART QUOTIDIEN :

Le soir, parents et enfants ont besoin de temps pour se retrouver. Il faut du temps à l'enfant pour faire la transition entre les bons moments vécus dans la journée et le bonheur de retrouver papa, ou maman. Nous privilégions cet instant pour qu'il se passe sereinement en prenant le temps de raconter la journée de l'enfant : les moments importants ainsi que les anecdotes.

L'ADAPTATION

Les adaptations sont essentielles et représentent une grande part de notre travail et du projet d'établissement.

Plusieurs points forts en ressortent :

- Le respect de l'enfant et de sa famille avec leur histoire, leur culture et leur religion.
- Une connaissance mutuelle (triangulation : professionnel /enfant /parents)
- Une mise en confiance (écoute, attitude corporelle, disponibilité, interaction)
- La présentation de notre travail dans sa globalité.

L'adaptation est individualisée et personnalisée. Elle demande une attention particulière basée sur des échanges d'informations.

Ce temps est, pour l'enfant, la base de l'harmonie qui se crée entre la maison et la crèche.

Le DOUDOU, si l'enfant en possède un, sera l'objet permettant la transition être la maison et la crèche.

LE SOMMEIL

Le sommeil est un moment important qui correspond à un besoin physiologique de récupération.

Dans la mesure du possible, nous respectons les rituels d'endormissement des enfants pratiqués dans leur milieu familial : accompagnement de l'adulte, dans les bras, doudou, tétine, petite musique...

Nous essayons également de proposer les mêmes repères spatiaux, environnementaux (matelas, nid, lit) pour sécuriser l'enfant et ainsi lui permettre d'avoir un sommeil de qualité.

Le sommeil et les rituels propres à chaque enfant sont respectés par les professionnels au sein de la collectivité.

LES SOINS QUOTIDIENS

- Le change de couche

Les changes de couches ne sont pas effectués de façon systématique mais en fonction des besoins. Les parents sont informés de cette démarche et des raisons qui nous motivent :

- ne pas interrompre l'enfant en activité,
- ne pas manipuler le corps de l'enfant contre son gré.

Au moment du change, l'adulte verbalise tous ses gestes doux et sécurisants et demande à l'enfant de participer dans la mesure de ses capacités, pour rester acteur. Il est réalisé par une personne de confiance pour l'enfant dans le respect de son intimité et de sa pudeur.

- L'apprentissage de la propreté

Ce thème fait l'objet de nombreuses interrogations de la part des parents. Ce qui implique de nombreux échanges entre eux et les professionnels.

Nous prenons en compte le développement psychomoteur de l'enfant ainsi que son désir. Il est basé sur la communication entre l'équipe et les parents pour assurer la continuité de cet apprentissage qui commence à la maison et est poursuivi au sein de la collectivité.

LE JEU : «LE JEU EST LA VIE DE L'ENFANT», JEAN EPSTEIN.

Le jeu fait partie des besoins fondamentaux pour le bon développement de l'enfant et son bien-être aussi bien physique que psychique.

Par le jeu, il expérimente, crée, se construit, et développe son imaginaire.

L'activité est proposée dans un cadre sécurisant et répond à son intérêt. C'est une source de plaisir. De ce fait, les professionnelles proposent différentes activités en fonction de l'évolution des enfants, d'où l'importance de l'observation et de veiller au respect de chacun dans le groupe.

Par le biais des activités, nous posons les objectifs suivants, pour répondre aux besoins de l'enfant :

- expression de soi (imagination, création : jeux de poupées, dînette...)
- découverte du monde qui l'entoure (jouer en groupe...)
- acquisition de connaissance (découvrir progressivement)
- permettre le tâtonnement (permettre l'erreur et de recommencer)
- permettre de faire seul

L'ALIMENTATION

Quotidiennement, les repas sont élaborés et préparés dans la cuisine de la crèche.

La cuisinière favorise et suscite le plaisir de manger en travaillant sur la consistance, les saveurs et les couleurs. Les repas représentent un moment de plaisir et de détente.

LE DOUDOU

Cet objet transitionnel est un lien parent-enfants. Il est choisi par l'enfant et est un point de repère pour lui, un lien avec les parents et lui permet de surmonter les difficultés qu'il peut rencontrer dans la journée.